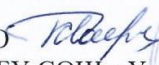
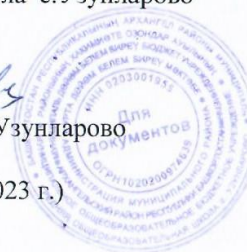


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узунларово
(МОБУ СОШ с.Узунларово)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Узунларово
(протокол № 8 от 07 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ 
Директор МОБУ СОШ с.Узунларово
А.Б. Аюпова
(приказ №73 от 07 апреля 2023 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Узунларово за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узунларово (МОБУ СОШ с.Узунларово)
Руководитель	Аюпова Альфира Бахтигареевна
Адрес организации	453041, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Узунларово, ул.Центральная, 35
Телефон, факс	8 (34774) 2-95-38
Адрес электронной почты	uzunlsch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1927 год
Лицензия	Серия 02Л01. №0000858 от 04 июня 2013г № 2171 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1527 от 02 апреля 2015г. Серия 02А02 №0000224 до 02 апреля 2027 г.

МОБУ СОШ с.Узунларово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процент – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих деревнях:

-д.Айтмембетово

- д.Азово

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. По данным 2022 года данная услуга оказывается 32 обучающимся школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

	том числе:
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей Филиала МОБУ СОШ с.Узунларово – Детский сад «Акбузат» с.Узунларово
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОБУ СОШ с. Узунларово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МОБУ СОШ с. Узунларово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с. Узунларово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МОБУ СОШ с. Узунларово внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» и с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области

«ОДНКНР» в 2022 году организованы и проведены мероприятия:

1. «Любимый край, где цветёт курай» (конкурс стихов)
2. «Пою мою Республику» (конкурс сочинений)
3. «День национальной кухни» (флешмоб)
4. «День национального костюма» (флешмоб)
5. День родного языка (флешмоб)
6. Праздник весны-Навруз (флешмоб)
7. Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и РБ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ СОШ с.Узунларово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности для начальных классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы

Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	В мире красок	0,5	0,5	0,5	0,5
	В мире музыки	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		4	4	4	4

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Общекультурное	В мире красок и красоты	0.5
	В мире музыки	0.5
Общеинтеллектуальное	Говорю свободно по-английски	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Социальное	Финансовая грамотность	1

План внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Художественно-эстетическое	В мире красок и красоты	0.5
	В мире музыки	0.5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Социальное	Медиабезопасность	1

План внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Художественно-эстетическое	В мире красок и красоты	0.5
	В мире музыки	0.5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	1

План внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Семьеведение	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Социальное	Финансовая грамотность	1

План внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Выбор профессии	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
общеинтеллектуальное	Юный математик	1

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Языкознание для всех	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Дружу со спортом	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Воспитательная работа

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом учебном году гражданско – патриотическое воспитание обучающихся стояло на важном месте. Занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», киноуроки очень помогали в воспитании нынешнего поколения.

Всероссийская акция (14-21 ноября) «Поклонимся великим тем годам» дала старт всем последующим мероприятиям этого направления.

26 ноября обучающиеся и учителя МОБУ СОШ с. Узунларово приняли активное участие в краеведческой конференции «1812 год в судьбе Башкортостана», которая состоялась в Национальной библиотеке им А.З Валиди Республики Башкортостан г. Уфы.

9 декабря – день Героя. В этот день был проведен открытый классный час. Ребята познакомились с участником СВО. Беседа проводилась в онлайн режиме.

Наша школа поддержала акцию «Парта Героя» партии «Единая Россия». На торжественной линейке 26 декабря были открыты «Парты Героя» имени Абдулвалеева Айдары Рафаиловича и Насырова Байраса Барыевича, уроженцев с. Узунларово, которые с честью выполнили свой воинский долг.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Ежегодно 25 января в России отмечается день студенчества. Обучающиеся старших классов совершили виртуальную экскурсию в БГПУ.

27 января – особая дата в истории нашей страны. В этот день в МОБУ СОШ с. Узунларово прошла торжественная линейка, посвященная прорыву блокады г. Ленинград. Во всех классах прошли классные часы. Просмотрели кино. Совершили виртуальную экскурсию в концлагерь «Аушвиц – Биркенау». Прошла эстафета хорового чтения М. Джалиля «Варварство». Организована настольная выставка из книг и иллюстраций.

27 января – День памяти жертв Холокоста. В этот день ребята рисовали бабочек, был организован просмотр военных фильмов о жертвах концлагерей и проведены беседы и классные часы.

Февральские дни богаты своими праздниками.

15 февраля – день воина-интернационалиста также не остался без внимания. Были проведены классные часы. Оформлена настольная выставка из книг и иллюстраций об Афганистане.

Праздник 23 февраля прекрасный повод внести чувство патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования чувства гордости за славных защитников Отечества. В этот прекрасный праздник с детьми провели беседы и классные часы о воинах–интернационалистах, выходцах из села Узунларово. Также в школе провели смотр строя и песни, конкурс чтецов.

18 марта отмечали день присоединения республики Крым в состав Российской Федерации. Были организованы мероприятия под девизом «Россия и Крым – вместе навсегда»: конкурс рисунков, классный час, настольная выставка из иллюстраций.

В апреле исполнилось 61 год, как Ю.А.Гагарин впервые полетел в космос. В этот день ребята изготавливали бумажные самолетики, совершили «космическое путешествие» в дальние планеты, состоялась торжественная линейка.

9 Мая! День Победы – самый любимый, самый главный праздник для нашей страны, имеющий огромное значение для ее истории и мы не имеем право забывать о героизме нашего народа. Наши обучающиеся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песни Победы - 2022», «Окна Победы». Участвовали видео-конкурсах чтецов, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, делали открытки «Открытка с Днем Победы!». Приняли активное участие в онлайн конкурсе детских рисунков «Юные художники рисуют Победу», провели торжественный митинг во дворе школы с возложением цветов к памятнику.

В рамках празднования Дня России участвовали в флешмобе «Флаги России», «Окна России».

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день совместно с библиотекой провели акцию - память «Эхо Бесланской печали». На прилегающей территории прошел конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». Участники выразили свое мнение, в котором сопереживали всем, кто пережил эту страшную трагедию и пожелали, чтобы в мире никогда не было насилия и террора.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые

- предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет значимость РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Вывод: Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, раскрасил своей работой серые школьные будни, делая их яркими и интересными. С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Дети постоянно учатся и узнают много нового, интересного и полезного. Опросы родителей, обучающихся, учителей показали удовлетворенность введением этой должности.

Нравственно-эстетическое воспитание.

По этому направлению были организованы такие мероприятия:

Участие в республиканском литературно- творческом конкурсе «Народный поэт Назар Наджми»

День пожилых людей.

День учителя

День Отца

Мероприятия, посвященные ко Дню Матери: концерт и конкурсы «Портрет любимой мамочки», «Мои песни и стихи для тебя – моя мамочка».

Участие во флешмобе, посвященном Дню национального костюма.

Новый Год. Проведение новогодних праздников. Участие в акциях «Новогодние окна» «Поздравления родных с Новым годом»

22 февраля – день родных языков. В этот день провели конкурс чтецов и сочинений.

8 марта. Были организованы конкурсы «А ну-ка, девочки!», фотозона, конкурс поделок

21 февраля – международный день родного языка. Участие во всероссийском конкурсе, посвященном к Дню Международного языка. Участие в республиканском флешмобе, посвященного Международному дню родного языка.

21 марта – день поэзии. Участие в мероприятиях к Дню поэзии: «Патриотические строки» «Учителям Башкортостана». Участие в конкурсе чтецов, посвященного к творчеству Гульфии Юнусовой.

Активное участие в видеоконкурсе, посвященном 75-летию со дня рождения известного писателя и поэта Ямалетдинова М.Б.

Дипломы за участие в межрегиональном интернет-конкурсе чтецов «Пишу, как подсказывает сердце», посвященном творчеству международной сэтэнии, поэтессы-сказительницы Кутлугильдиной Фаузии Галимовны.

Интернет-конкурс чтецов стихотворений народного поэта Башкортостана М.Гафури.

Экологическое воспитание.

Бережное отношение к природе – главная обязанность каждого гражданина РФ. Ежегодное участие в экологических субботниках становится хорошей традицией в воспитании. Ребята были изготовлены кормушки и скворечники. Была организована акция «Первоцвет»

Трудовое воспитание.

В школе ведется Тимуровская работа, ведь престарелым и одиноким людям требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

С огромным желанием обучающиеся приняли участие в акции «Добровольцы – детям»

Участие в субботниках по облагораживанию территории школы и села.

Семейное воспитание.

Родительские собрания проводятся перед каждым каникулами.

«Семейные игры» проводятся в период зимних каникул. Родители начальных классов со своими детьми соревновались в разных видах эстафеты. Весело и с пользой провели время.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	72	63	65	57
	– начальная школа	11	10	8	9	8
	– основная школа	53	53	49	50	44
	– средняя школа	13	9	6	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–			–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе		-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в 2021-2022 году на 9.5% уменьшилось количество обучающихся Школы.

Для углубленного изучения отдельных предметов в 10-11 классах выделяются часы из школьного компонента.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 4 ребенка – инвалида, 5 - с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100%	2	100%	-	-	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	2	66%	-	-	0	0	0	0	0	0

4	2	2	100%	1	50%	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7		5				0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2020 было 87.5%), процент обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2020 – 12.5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28,6	1	14.2	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12.5	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22.2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	45	100	14	31.1	2	4.4	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2020 был 33,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020г – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились – 8.4% (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66.7%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	На отметку «5»	На отметку «4»	На отметку «3»
Русский язык	10	1	5	3
Математика	10	2	1	4

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	48
Математика (профиль)	1	0	0	52
Математика (база)	2			14.5
Итого:	3	0	0	50

Активность и результативность участия в олимпиадах

ВсОШ. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

				Информация									
				об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году									
				<u>МОБУ СОШ с.Узунларово</u>									
№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	0	4
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2
3	Биология	0	4	3	2	2	8	1	2	22	1	0	21
4	География	0	3	2	2	2	3	0	0	12	0	0	12
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	3	3	4	0	0	1	2	13	2	0	11
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2
8	Литература	0	4	8	5	0	0	0	0	17	1	0	16
9	Математика	2	2	5	2	1	4	3	2	19	0	0	19
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	6	5	5	6	3	2	27	1	1	25
12	ОБЖ	0	0	0	0	4	5	1	2	12	2	2	8
13	Право	0	0	0	0	2	6	0	1	9	1	0	8
14	Русский язык	0	4	7	6	3	4	1	2	27	2	0	25
15	Технология	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
16	Физика	0	0	0	0	0	2	1	1	4	0	0	4
17	Физическая культура	0	2	4	3	3	0	2	2	16	0	0	16
18	Химия	0	0	0	0	0	2	1	1	4	0	0	4
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	4
	ИТОГО:	2	5	8	8	6	16	3	2	50	10	3	50

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	7	0	1	8	3	5	0	0
2019	10	3	0	7	6	3	3	0	0
2020	9	3	0	6	6	3	3	0	0
2021	3	2	0	1	3	3	0	0	0
2022	11	3	0	7	3	0	3	0	0

В 2022 году число выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе уменьшилось, а 11 классы поступили в профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов. Высказаны пожелания об усилении внимания на предметы естественно-научного цикла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. 10 педагогов имеют высшее образование. В 2022 году 3 учителя прошли аттестацию, получили высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4189 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1792	1017
2	Педагогическая	115	92
3	Художественная	2169	1425
4	Справочная	93	37
5	Языковедение, литературоведение	18	59
6	Естественно-научная	127	26
7	Техническая	18	9
8	Общественно-политическая	63	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, кабинет для начальных классов оснащен современной мультимедийной техникой, также имеется

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актового зала нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	57
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (79%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (8.8%)
– федерального уровня		1 (1.8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8.8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (27.3%)

– первой		5 (45.5)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,280
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.